

Ребенок не хочет учить английский

Что делать?



«Инглекс» – школа, созданная преподавателями

Работаем с 2011 года и знаем все об обучении английскому. В основе нашего подхода – сильная методическая база, контроль качества и строгий отбор преподавателей.



13

лет успешной работы



500+

сильных преподавателей



5 000

постоянных студентов



34 000

выпускников школы



Дарья Почтаренко

Старший преподаватель детского направления
онлайн-школы «Инглекс»

- * 18 лет преподает английский язык
- * Имеет международные сертификаты ТКТ, FCE
- * Образование: высшее филологическое

План

- 1 Что такое мотивация и какой она бывает
- 2 Хорошо ли мотивировать детей с помощью денег и подарков
- 3 Как привить ребенку интерес к изучению языка

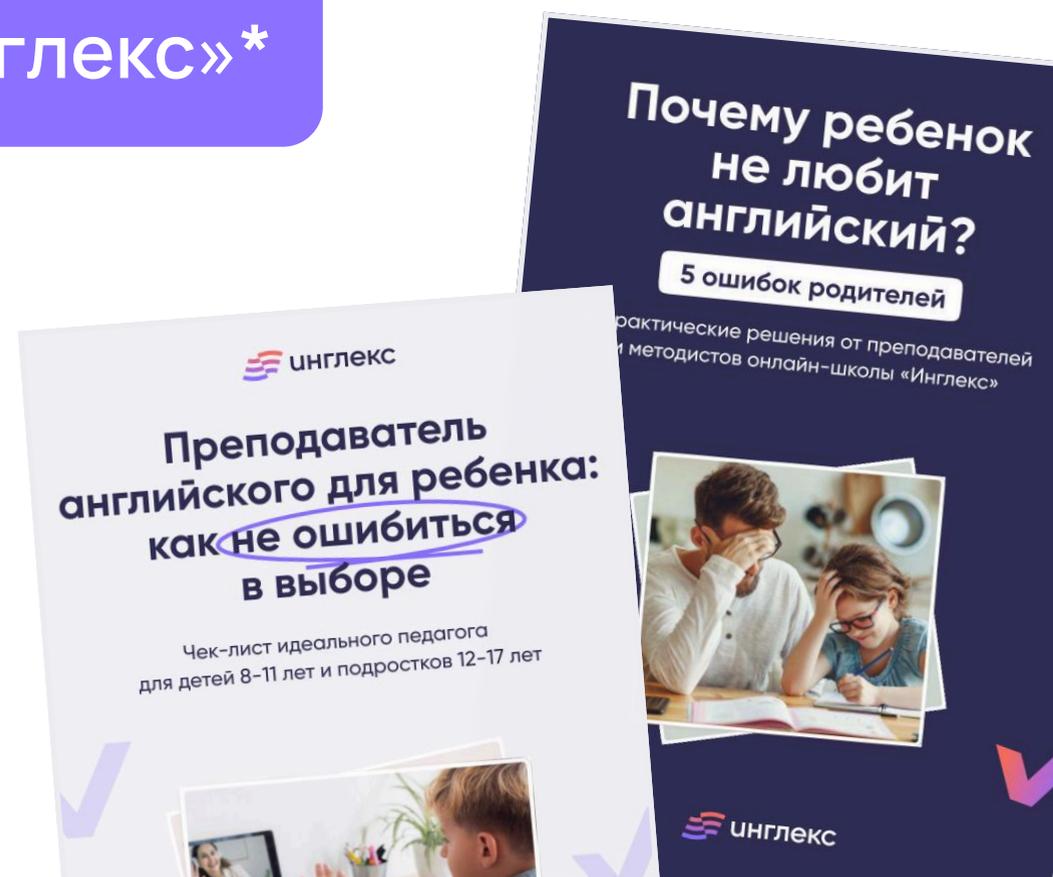
Подарки участникам вебинара



- ✓ Чек-лист «Преподаватель английского для ребенка: как не ошибиться в выборе»
рекомендации методистов
- ✓ «Почему ребенок не любит английский? 5 ошибок родителей»
авторский гайд

25% скидка на уроки в «Инглекс»*

*акция действует для новых студентов



Что мотивирует этого малыша каждый раз подниматься и делать следующий шаг?



Что такое мотивация? И какая она бывает?

Мотивация



С точки зрения психологии — это система процессов, которые отвечают за побуждение к действию.

Ключевой этап процесса мотивации — **возникновение потребности**, которую мы хотим удовлетворить. То есть вначале нам необходимо **осознать, что нам нужно**.



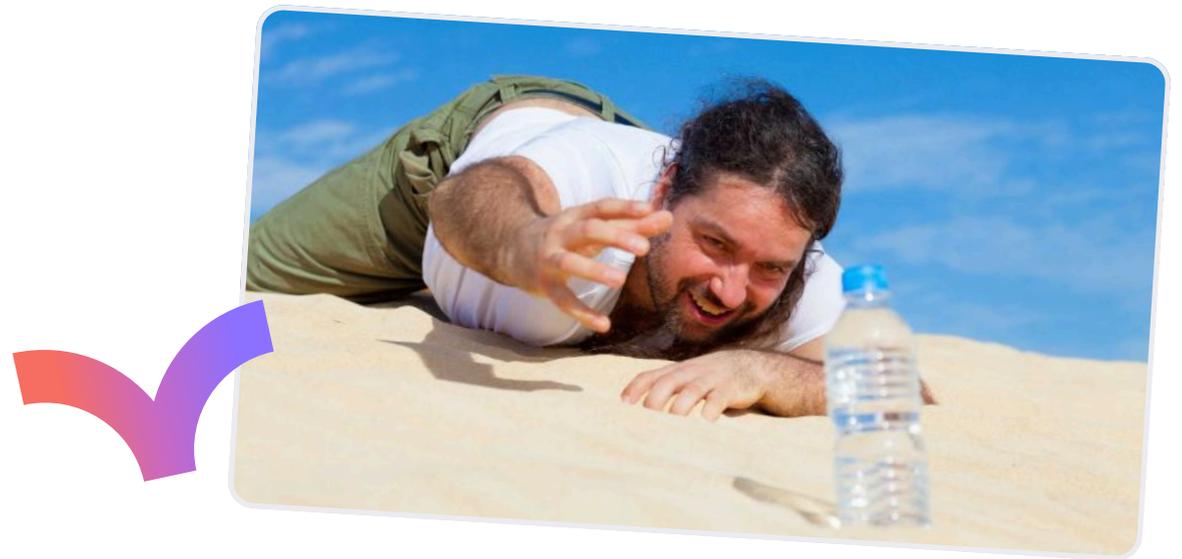
Типы мотивации

Устойчивая мотивация



Основана на нуждах человека и не требует дополнительного подкрепления (утоление голода, жажды, физиологических нужд).

Не зависит от психологического и эмоционального состояния.



Неустойчивая мотивация



Нуждается в постоянном подкреплении.

Важно постоянно **помнить** о том, **ради чего мы это делаем**.
Например, пытаемся похудеть, раньше ложиться спать или выучить английский язык.



Отрицательная мотивация



Основана на отрицательных стимулах.

«Если я сделаю домашнее задание, меня не накажут».



Положительная мотивация



Основана на положительных стимулах.

«Если я сделаю домашнее задание, мне разрешат поиграть».



Внешняя мотивация

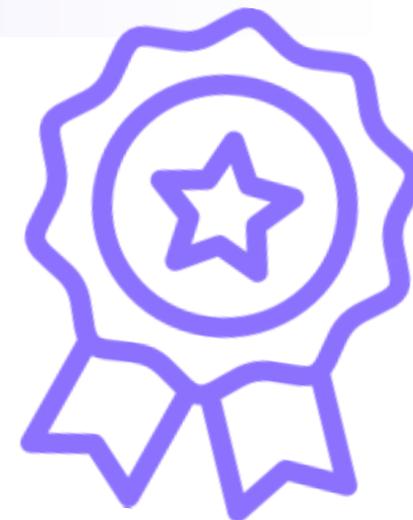


Не связана с содержанием деятельности, например, с изучением английского языка.

Обусловлена внешними обстоятельствами.

Например, получить новый телефон или хорошую оценку на уроке, выиграть олимпиаду или не провалить вступительные экзамены.

При этом сам процесс изучения языка может не вызывать интереса и положительных эмоций.



Внутренняя мотивация



Связана с содержанием деятельности, например, с изучением английского языка. Формируется в самом человеке.

Нас мотивируют наши интересы, любопытство, увлечения и, самое главное, мы испытываем удовольствие от процесса деятельности.

Например, мы радуемся, когда читаем на английском языке, учим новые слова и используем их в речи, понимаем и используем грамматику.

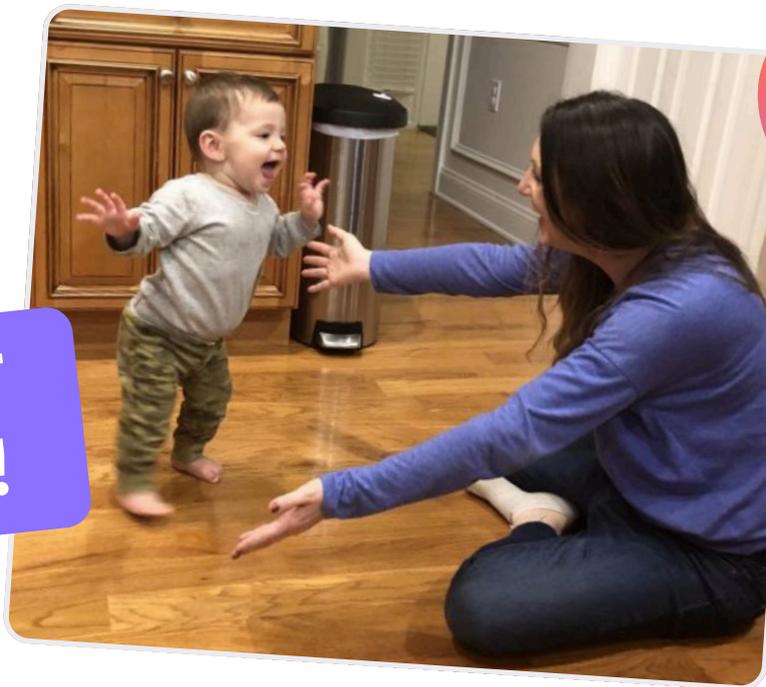


Так что же мотивирует этого малыша?

Конечно, же устойчивая мотивация, а также врожденное любопытство, **интерес** и желание познавать мир.

Он не разочаровывается и не сдается, он **пробует снова и снова**, пока не достигнет желаемого. Так он учится держать головку, сидеть, ходить, кушать.

**ИМ ДВИЖЕТ
ИНТЕРЕС!**



Дети до 12 лет

➤ Какая мотивация им присуща? Могут ли они ставить перед собой цели?

Для ребенка этого возраста **учиться** чему-то **новому** — **самодостаточная ценность**. Он пока еще **не может** ставить перед собой долгосрочные цели.

Например, выучить английский, чтобы поступить в университет и иметь высокооплачиваемую работу, или общаться за границей в аэропорту или гостинице.

Он **учится, чтобы получилось**, чтобы понять, узнать, смочь, покорить.

Им **движет внутренняя мотивация**, интерес и любопытство.



Подростки 12-15 лет уже более осознанно относятся к процессу обучения, и у них появляются свои **МОТИВЫ ВЫУЧИТЬ ЯЗЫК**, часто очень романтические:

- * общаться с участниками компьютерных игр
- * понимать тексты любимых песен
- * посмотреть фильмы или видео с любимыми актерами
- * читать любимые книги в оригинале
- * ради самого процесса
- * сдать ОГЭ или другой международный экзамен
- * подтянуть успеваемость в школе
- * произвести впечатление на одноклассника или одноклассницу
- * общаться на равных со сверстниками в англоязычной среде
- * для будущей профессии, если есть четкое понимание, кем подросток хочет стать (например, программистом или моряком)

Подростки 16-17 лет по сути самостоятельные люди, которые могут освоить практически любую деятельность, ставя перед собой **конкретные цели и задачи**. Они могут учить английский язык, чтобы:

- * общаться в языковой среде
- * сдать ЕГЭ и поступить в университет
- * стать переводчиком или преподавателем английского языка
- * сдать международный экзамен, чтобы учиться и работать за границей
- * посмотреть фильмы и читать книги в оригинале
- * читать специализированную литературу по определенной теме, которая или просто интересна, или важна для профессии

Это часто очень **практичные цели** для реализации четких планов на будущее, связанные с необходимостью обеспечивать себя во взрослой жизни. Раньше 16 лет подростки редко заглядывают так далеко в будущее.



Шаг за шагом создадим твердую базу

Ребенок постепенно учится говорить, читать, писать, воспринимать речь на слух. Новую информацию наслаиваем на уже полученные знания, чтобы закрепить результат.

Влюбим в английский

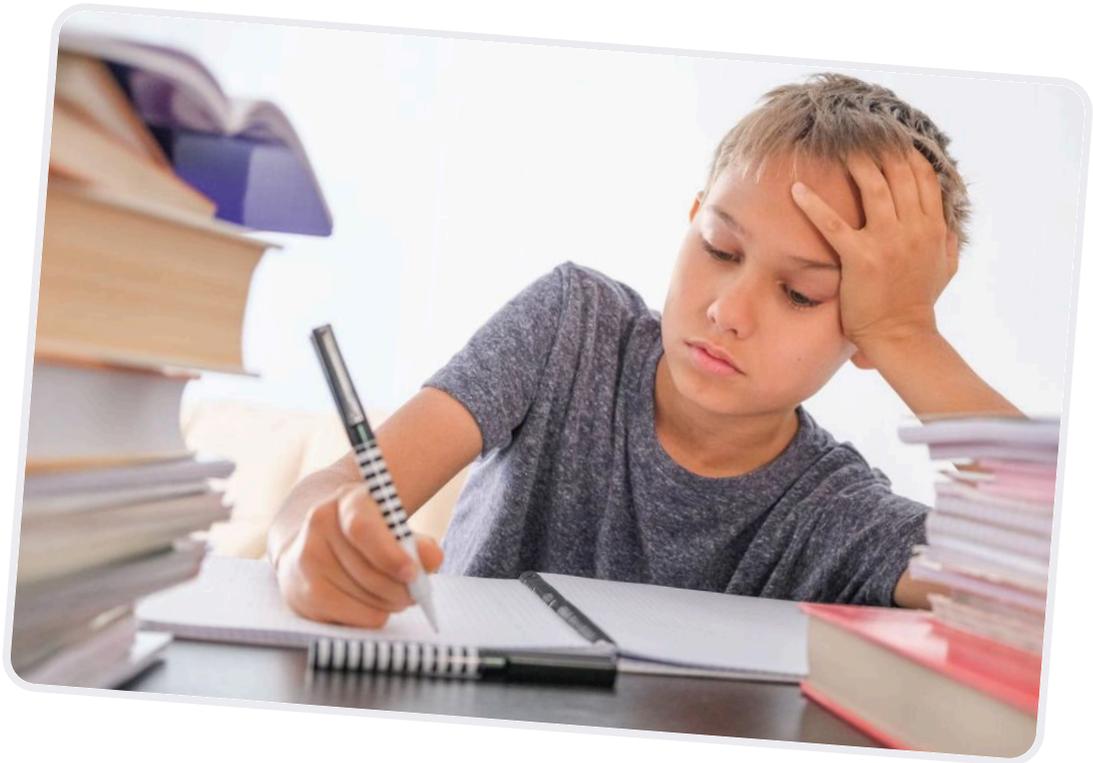
Даже сложный материал запоминается проще с персонажами наших учебников. Красочные материалы нравятся детям.



Найдем общий язык с ребенком

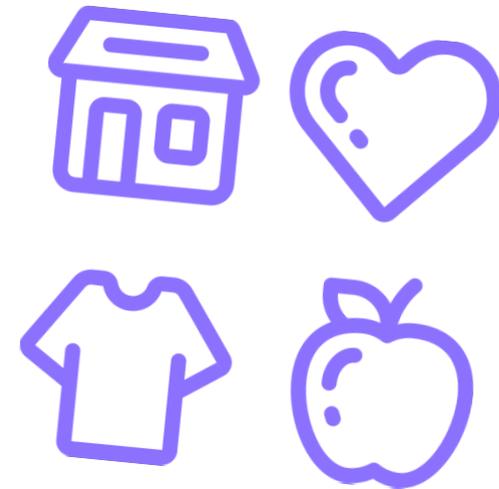
Стеснительному ребенку учитель поможет «разговориться», а с подвижным будет часто менять типы заданий.

- * Как и почему угасает внутренняя мотивация ребенка?
- * Кто и что ее гасит?
- * Почему пропадает врожденное желание учиться и познавать мир?



Что гасит врожденное желание учиться

- * **Неудовлетворение базовых потребностей**
(физиологические + потребность в безопасности, любви и принятии)
 - все ресурсы направлены на выживание, учеба отходит на второй план.
- * **Завышенные ожидания и игнорирование возрастных особенностей**
 - психологически и физиологически ребенок еще не готов справляться с задачами, которые перед ним ставят
 - потеря интереса и веры в себя.



- * Недостаток поддержки и веры в ребенка, сомнения в его способностях
 - снижение любопытства и нежелание преодолевать трудности, чтобы выучить английский
 - падение самооценки.

- * Критика и акцент на **ошибках**, повышение голоса ➤ страх
 - блокировка части мозга, отвечающей за познавательные процессы.

- * **Высокие нагрузки** (не по возрасту)
 - усталость и нехватка времени качественно подготовиться к занятиям, отсутствие отдыха и времени на восстановление сил.

* **Принуждение и давление**

➤ сопротивление (не учитываются потребности и интересы ребенка)

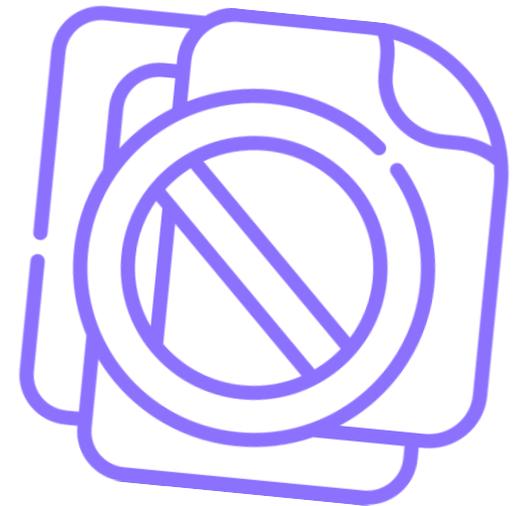
* **Акцент на внешней мотивации**

➤ работает в краткосрочной перспективе и нужно все время повышать ставки.



Что еще снижает желание учиться?

- * Несоответствие учебного пособия возрасту и уровню знаний ребенка
 - ребенку или слишком трудно или скучно.
- * Некомпетентность преподавателя
 - материал объясняется непонятно, ненаглядно и плохо усваивается
 - нет успехов.



Что еще снижает желание учиться?

- * Однообразие занятий ➤ скука, нежелание учиться.
- * Недоброжелательность преподавателя
 - страх быть наказанным, стресс, конфликт
 - понижение самооценки и веры в себя
 - замирание (лучше ничего не делать и не говорить, чтобы не быть пойманным на ошибке)



Материалы: чек-лист «Преподаватель английского для ребенка: как не ошибиться в выборе»

- * рекомендации методистов по подбору преподавателя для детей и подростков



Уроки **не похожи** на школьные

Без оценок и критики

Учитель дает позитивную обратную связь, направляет и поддерживает.

Учиться интересно

Соблюдаем баланс между общением, изучением правил и играми.

70% – разговорная практика

Ребенок привыкает к языковой среде и чувствует себя увереннее.



Скидка 25% на обучение всем участникам вебинара

промокод **MOTIVATION**

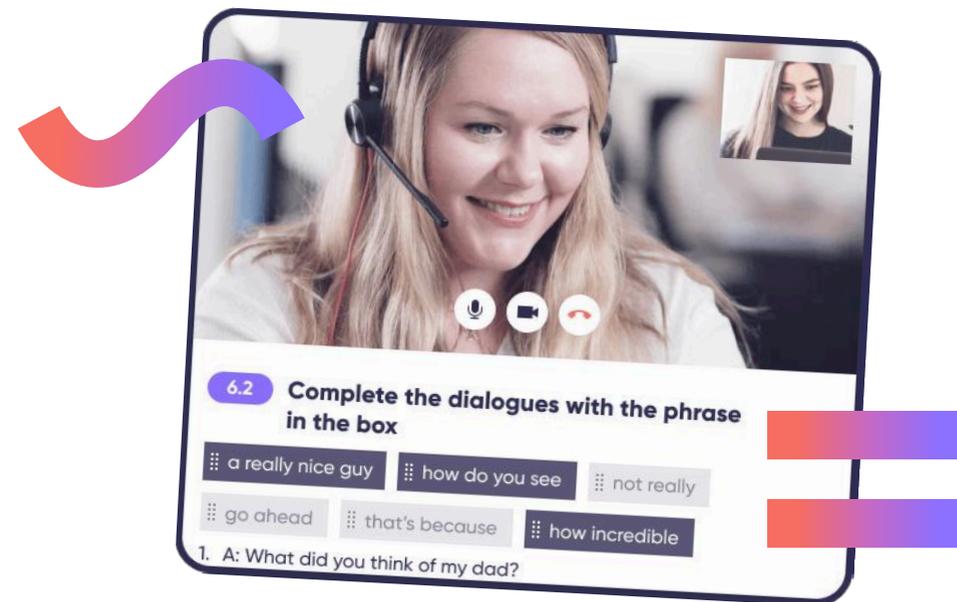
Действует для новых студентов на оплату уроков
с русскоязычным преподавателем до 28 февраля 2025



Бесплатный первый урок с преподавателем

Полноценное занятие, а не презентация школы:

- * Преподаватель проведет входящее тестирование и оценит реальный уровень владения языком
- * Вы обсудите цели и сроки достижения результата
- * Сможете задать свои вопросы о процессе обучения и оценить комфортно ли ребенку с педагогом



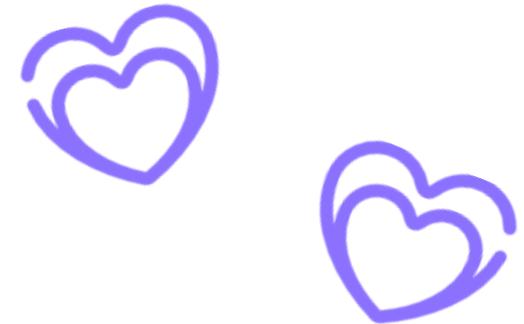
Как возродить интерес к английскому?

- * Понять, что ребенок демотивирован
- * Принять чувства ребенка
- * Вместе обсудить сложившуюся ситуацию
- * Расставить приоритеты, если ребенок сильно загружен



Как возродить интерес к английскому?

- * Снизить уровень ожиданий от ребенка, приняв во внимание его возрастные особенности и интерес к изучению английского
- * Заменить критику на похвалу даже за незначительные успехи
- * Фиксировать успехи и не делать акцент на ошибках
- * Постараться понять, почему ребенку не хочется ходить на занятия (возможно, причина в преподавателе, учебнике или количестве домашнего задания)



Книги, лекции и вебинары



Юлия Гиппенрейтер
Семейный психолог

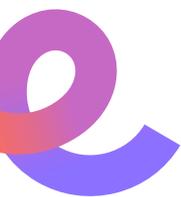
Аудио на youtube

Как сделать, чтобы ребенку интересно было учиться



Книги

Общаться с ребенком. КАК?
Продолжаем общаться с ребенком. ТАК?
Родителям: как быть ребенком.





Людмила Петрановская
Семейный психолог

Видео на YouTube

Сайт





Адель Фабер и Элейн Мазлиш

Эксперты в области
общения с детьми





Андрей Курпатов
Психотерапевт



Видео на YouTube



Подкаст

Как понять детей?

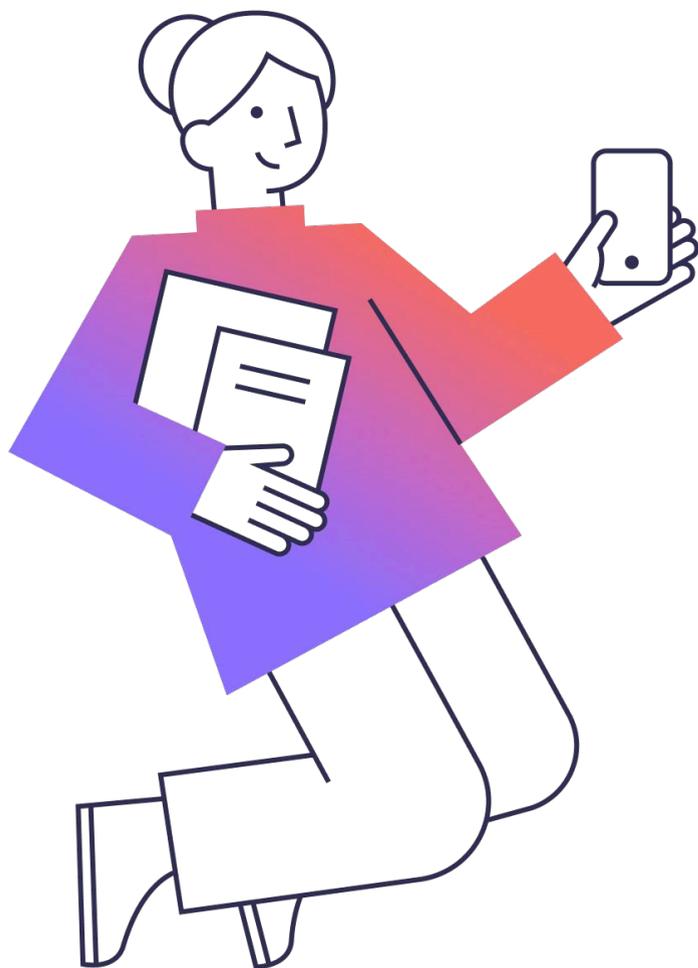


Книга

«Счастливый ребенок.
Универсальные правила.»



Let's study together!



[Инглекс](#)



vk.com/englex



[@englex_school](https://t.me/englex_school)



[Инглекс про English](#)